مذكرة الميسِّر

|  |  |
| --- | --- |
| الوحدة/الموضوع | **الوحدة 6: أُطر التنفيذ والرصد الوطنية** |
| تسلسل الجلسة | * العرض * أسئلة وأجوبة * نشاط جماعي |
| مجموع المدة | +/- 90 دقيقة  45 دقيقة للعرض والمناقشة  30-45 دقيقة نشاط جماعي |
| مواد التدريب | * عرض شرائح حاسوبي عن أُطر التنفيذ والرصد الوطنية * مذكرة الميسِّر (هذه المذكرة) * تعليمات للنشاط الجماعي |
| قراءات أساسية للميسِّر | * للاطلاع على المصادر، انظر الشريحة الأخيرة * *التدريب في مجال حقوق الإنسان: دليل عن منهجية التدريب في مجال حقوق الإنسان،* سلسلة التدريب المهني رقم 6 * لمعرفة تقنيات التدريب، بما في ذلك مجموعة وسائل إذابة الجليد، انظر المواد الصادرة عن قسم المنهجية والتعليم والتدريب في المفوضية السامية لحقوق الإنسان |
| مواد للتوزيع على المشاركين | * عرض شرائح حاسوبي (طبع 4 شرائح في كل صفحة) * اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة * نشاط جماعي، تعليمات |
| **مواد للقراءة للمشاركين**    مكتبة المفوضية | * اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة * *من الإقصاء إلى المساواة: إعمال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة – دليل للبرلمانيين بشأن اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وبروتوكولها الاختياري (*HR/PUB/07/6*)* * A/HRC/10/48 * المفوضية، "دراسة عن تنفيذ المادة 33 في أوروبا" (ستصدر قريباً) |

**أهداف التعلم (المهارات والمعارف والمواقف)**

في نهاية الوحدة 6 سيتمكَّن المشاركون من:

* تسمية الأطراف المؤسسية الرئيسية التي تؤدي أدواراً في تنفيذ الاتفاقية ورصدها
* تعيين الوظائف الرئيسية للأطراف المشاركة في التنفيذ والرصد

**معلومات مفيدة عامة**

قد يود الميسرون القيام بما يلي قبل الجلسة وأثناءها:

* جمع أمثلة/تبادل الأفكار بشأن قصص النجاح والتحديات التي تواجهها آليات التنفيذ والرصد الوطنية (جهات التنسيق، آلية التنسيق، إطار الرصد) في رصد وتنفيذ الاتفاقية
* استكشاف مزايا وعيوب توسيع ولايات المؤسسات الوطنية القائمة لحقوق الإنسان و/أو إنشاء إطار رصد جديد تماماً (المادة 33 (2))
* تبادل الأفكار بشأن الطرق المحتملة لتعزيز ودعم مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة في الرصد الوطني

**شرائح محدَّدة**

* الشريحة 1 – العنوان
* الشريحة 2 – تعرض الهدف وسير الوحدة
* الشريحة 3 – سبق ظهور هذه الشريحة في الوحدة 4 بشأن تدابير التنفيذ. وتظهر مرة أخرى هنا للتذكير بأن كثيراً من المؤسسات تؤدي دوراً في تنفيذ ورصد الاتفاقية.
* الشريحة 4- تعرض المادة 33 (1) المتصلة بجهات التنسيق وآليات التنسيق
* الشريحة 5 – تسأل عما هي الوظائف المحتملة لجهات التنسيق وآليات التنسيق. ونظراً لأن المادة 33 (1) غامضة جداً فإن الدول ليس لديها مثال مسبق في إنشاء هياكل ووظائف جهات التنسيق وآليات التنسيق. وتقدِّم المذكرات بعض المقترحات لوظائف هذه الآليات
* الشريحتان 6 و7 – تعيِّنان أمثلة جهات التنسيق وآليات التنسيق، وهي أمثلة مأخوذة من دراسة المفوضية بشأن المادة 33 في أوروبا. ويستطيع الميسِّر أن يناقش النُهج المختلفة لهذين المثالين. وقد يود الميسِّر أن يبحث عن أمثلة من المنطقة التي يجري فيها التدريب لكي يجعل الأمثلة المقدَّمة أكثر صلة بقدر الإمكان.
* الشريحة 8 – تعرض آليات وطنية مستقلة للتنفيذ والرصد
* الشريحة 9 – تثير بعض القضايا التي يتعيَّن النظر فيها عند إنشاء أو تصميم آلية أو آليات. وبالتحديد، تناقش هذه الشريحة مبادئ باريس، أي المبادئ المتصلة بمركز المؤسسات الوطنية. وفي ضوء الإشارة الصريحة إليها في المادة 33، فإن الاتفاقية تقدِّم بالفعل تفصيلاً أكبر بكثير لهيكل ووظائف الآليات الوطنية المستقلة عما تقدمه فيما يتصل بجهات التنسيق وآليات التنسيق
* الشريحة 10 – تقدِّم بعض المقترحات فيما يتصل بولاية الآليات الوطنية المستقلة لدعم الاتفاقية وحمايتها ورصدها، على النحو المعروض في المادة 33 (2). وقبل عرض الشريحة 10، يستطيع الميسِّر أن يقترح، على سبيل التمرين، أن يدرس المشاركون مبادئ باريس وأن يعيِّن الوظائف التي تندرج تحت عناوين "حماية" و"دعم" و"رصد"
* الشريحة 11 – تعيَّن الأدوار المحتملة للبرلمان في رصد وتنفيذ الاتفاقية
* الشريحة 12 – تعيِّن الأدوار المحتملة للمحاكم بأنواعها في رصد الاتفاقية
* الشريحة 13 – تشير إلى المادة 33 (3) التي تتطلب مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظماتهم الممثلة لهم في رصد الاتفاقية. وقد يود الميسِّر أن يتبادل الأفكار مع المشاركين بشأن ما يمكن أن يقوم به المجتمع المدني لرصد الاتفاقية، وكذلك كيف يمكن أن تكون آليات الرصد مفتوحة لمشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظماتهم الممثلة
* الشريحة 14 – تعرض قائمة المصادر الرئيسية لهذه الوحدة